

государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Ростовской области
«Ростовский колледж искусств»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО
«Ростовский колледж искусств»

_____Ищенко И.Б.

«01» сентября 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины УПО. 06.01
ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ
НАРОДОВ РОССИИ
5 (9) класс
для специальности
52.02.01 Искусство балета

Ростов-на-Дону

2026 г.

Одобрена цикловой комиссией
отделения общеобразовательных,
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
ГБПОУ РО
«Ростовский колледж искусств»

Разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта по
специальностям среднего
профессионального образования
52.02.01 Искусство балета

Протокол №2
От «01» сентября 2026 г.

Председатель
Гавриленко Я.А.

Разработчик:

Преподаватель отделения
общеобразовательных,
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
ГБПОУ РО
«Ростовский колледж искусств»
Третьякова Ю.П.

Рецензенты:

Преподаватель кафедры
«Православная культура и
теология» ФГБОУ ВО ДГТУ
Французов Р.И.

Заведующая отделением
общеобразовательных,
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
ГБПОУ РО
«Ростовский колледж искусств»
Гавриленко Я.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. ОБЪЕМ КУРСА, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ОТЧЕТНОСТИ	11
4. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА И ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМАМ КОНТРОЛЯ	12
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПО	16
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ	17
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины УПО 06.01 «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) является частью примерной основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 52.02.01. Искусство балета

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательный учебный цикл ОД.01, реализующий ФГОС ООО базовые учебные дисциплины, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ПО.06).

1.3. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является развитие у обучающихся устойчивого интереса к духовно-нравственным традициям народов России, формирование способности к нравственному самосовершенствованию, воспитание веротерпимости и уважительного отношения к различным мировоззренческим позициям, а также освоение практических навыков применения полученных этических знаний в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

В задачи предмета входит:

1. Изучение духовно-нравственных ценностей и культурных особенностей народов России;
2. Формирование представлений о социальных проблемах, этических нормах и способах их преодоления в обществе;
3. Развитие навыков толерантного и уважительного взаимодействия с людьми независимо от их религиозных или атеистических убеждений;
4. Воспитание готовности к нравственному самоанализу, саморазвитию и ответственному поведению в реальных жизненных ситуациях.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы общие (ОК) (в соответствии с ФГОС СПО):

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
-------	--

ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие ¹	Дисциплинарные ²

¹ Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО, в формировании которых участвует общеобразовательная дисциплина

² Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО. Предметные результаты базового уровня (ПРб) нумеруются в соответствии ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (редакция от 27.12.2023 г.)

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Организовывает собственную профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовой, учебно-методической документацией. Владеет методами самооценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач. Взаимодействует в коллективе соответственно нормам делового общения, профессиональной этики и этикета работника сферы культуры и искусства.	- Понимание связи между культурой, нравственностью и профессиональной деятельностью. - Осознание приоритета духовно-нравственных ценностей в социальных процессах
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Использует различные способы сбора и распространения информации в профессиональной сфере. Продуктивно применяет профессиональную информацию в процессе профессиональной деятельности.	- Владение навыками поиска, систематизации и анализа информации о культуре народов России . - Формирование основ научного мышления через систематизацию знаний
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное	Организует собственную	- Знание норм морали и готовность к сознательному

профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	деятельность в соответствии с профессиональными нормами, основываясь на общечеловеческих ценностях. Продуктивно применяет профессиональные знания в процессе творческой деятельности. Здраво оценивает результат профессиональной деятельности, и в зависимости от него планирует дальнейшее обучение. Строит самостоятельную деятельность на основе принципов демократического управления. Способен руководить коллективом.	самоограничению в поступках . - Умение давать нравственные оценки поступкам и событиям
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Применяет техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности. Владеет методами разрешения конфликтных ситуаций, способствует их предотвращению.	- Знание норм морали и готовность к сознательному самоограничению в поступках . - Умение давать нравственные оценки поступкам и событиям

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Использует принципы, методы, свойства информационно-коммуникационных технологий. Владеет информационными ресурсами, прикладным программным обеспечением профессиональной деятельности. Анализирует и применяет действующие образовательные программы. Пользуется учебно-методическими материалами. Проявляет толерантность, учитывая разнообразие культурных и социальных групп.	- Развитие информационной культуры обучающихся . - Умение грамотно излагать мысли.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,	Выражает глубокое чувство привязанности к Родине, уважение к многонациональному народу России, его традициям. Мотивирует гордиться культурой и достижениями России. Соблюдает законодательство, знает систему установленных ограничений и запретов в служебной	- Воспитание веротерпимости, уважения к религиозным чувствам и взглядам людей . - Становление компетенций межкультурного диалога при сохранении собственной идентичности

применять стандарты антикоррупционного поведения.	деятельности, демонстрирует активную гражданскую позицию по противодействию коррупции.	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдает нормы экологической безопасности. Умеет определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности. Использует информацию об изменении климатических условий региона. Знает порядок действий при чрезвычайных ситуациях.	- Понимание и осознание роли экологии .
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Ориентируется в средствах и методах физической культуры, необходимых для выполнения профессиональной деятельности. Умеет поддерживать оптимальный уровень работоспособности во время работы и восстанавливать его после её окончания.	- Воспитание способности к физическому самосовершенствованию
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Использует принципы, методы, свойства современных профессиональных технологий.	- Понимание роли технологий и информационно-методических ресурсов как способа получения нужных знаний и

	Владеет и пользуется новыми информационно-методическими ресурсами. Оперативно реагирует на их обновление. Умеет читать, понимать и анализировать профессиональную документацию на государственном и иностранных языках.	социализации.
--	---	---------------

Изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;

воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. Применять духовно-нравственные нормы и этические принципы в профессиональной деятельности и повседневной жизни;
2. Использовать знания о культурных и религиозных традициях народов России для построения толерантного межличностного взаимодействия;
3. Владеть культурой межнационального общения и поведения в поликультурной среде;

4. Выбирать оптимальные модели поведения в соответствии с нравственными и этическими нормами;
5. Анализировать и давать нравственную оценку поступкам, явлениям и событиям с позиций традиционных духовных ценностей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. Духовно-нравственные идеалы и культурные традиции народов России;
2. Основные нормы морали, нравственные принципы и этические категории;
3. Историческую роль традиционных религий и их влияние на развитие культуры и государственности России;
4. Особенности светской этики и религиозной культуры народов России;
5. Значение нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
6. Содержание понятий «патриотизм», «толерантность», «веротерпимость», «гражданская идентичность»;
7. Роль семьи, уважительного отношения к старшим и традиционных семейных ценностей в культуре народов России;
8. Этические принципы общения, основы бесконфликтного взаимодействия в многонациональной среде.

3. ОБЪЕМ КУРСА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ОТЧЕТНОСТИ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52,5
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	35
Самостоятельная работа учащихся (всего)	17,5
в том числе:	
подготовка сообщений, докладов	4
работа с конспектом	1,5
составление таблиц, кроссвордов	4
создание презентаций по теме	3
подготовка к дискуссиям	3
исследовательская работа	2
Виды отчетности	Распределение по полугодиям
Контрольные работы	5(9)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМАМ И СОДЕРЖАНИЮ ТЕКУЩЕГО, ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Содержание дисциплины:

<i>Наименование разделов и тем</i>	Содержание учебного материала.	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Наша Родина - многонациональная Россия	4	1
Тема 1.1. Россия-наша Родина	Российская Федерация- многонациональное государство. Народы и этносы.	1	
Тема 1.2. Люблю мою Отчизну	Уважение и толерантность. Патриотизм, преданность, любовь к Отечеству-характерная особенность духовно-нравственной культуры народов России. Самостоятельная работа	3 2,5	
Раздел 2.	Культура и духовная жизнь	14	1
Тема 2.2. Культура светская	Культура общения и поведения. Золотое правило этики. Добро и зло. Общие корни и особенности культуры славянских народов: русских, украинцев, белорусов. Самостоятельная работа	7	
		2	
Тема 2.3. Православная культура	Основы православной культуры Креститель Руси- святой князь Владимир Православное учение о человеке.Совесть и раскаяние, милосердие и сострадание. Монастыри и храмы, их роль в сохранении духовной культуры. Самостоятельная работа	7 3	
Раздел 3.	Мусульманская и буддистская культура	8	1

Тема 3.1. Основы мусульманской культуры	Основные нормы поведения мусульман. Социальная этика ислама. Обряды и праздники в исламе. Семья в исламе. Родители и дети. Отношения к старшим. Самостоятельная работа	4 2	
Тема 3.2. Основы буддистской культуры	Культурные традиции буддистов. Принцип ненасилия. Буддийское учение о добродетелях. Путь духовного совершенствования. Искусство в буддийской культуре., храмы, скульптуры. Буддизм на территории нашей страны. Самостоятельная работа	4 2	
Раздел 4.	Культура народов, проживающих на окраинах России	9	1
Тема 4.1. Культура народов Северного Кавказа	Особенности культуры народов Северного Кавказа. Гостеприимство народов Кавказа. Семья, уважительное отношение к старшим и женщинам Самостоятельная работа	3 2	
Тема 4.2. Культура народов Севера	Особенности культуры ненцев, чукчей, нанайцев. Языческие обряды народов Севера Дружба и взаимопомощь в семье. Родители и дети. Самостоятельная работа	3 2	
Тема 4.3, Культура народов Дальнего Востока	Обычаи, традиции корейского народа. Культ родителей, взаимоотношения в семье. Национальные религии Китая: конфуцианство, даосизм. Культ предков Самостоятельная работа	3 2	
	ВСЕГО:	35 <i>Сам. раб. 17,5 ч</i>	

4.2. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины:

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных и письменных опросов, викторин, диспутов, ответов на тестовые задания, выполнения проблемных заданий, прослушивания сообщений и докладов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;	- оценка учебного диалога, - письменный опрос, - решение проблемных ситуаций;
-основные нормы морали, нравственные и духовные идеалы, хранимые в культурных традициях народов России.	- устный опрос, - письменный опрос, - решение проблемных ситуаций, - анализ презентаций по выбранной тематике, докладов;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;	оценка презентаций, - устный диалог, -осуждение проблемных ситуаций. -дискуссии
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;	-решение проблемных ситуаций, -оценка выполнения самостоятельной работы;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;	-составление таблиц, анализ и оценка результатов, -учебный диалог, дискуссии - решение проблемных ситуаций. анализ и оценка выполнения самостоятельной работы.
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; - формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.	-оценки по итогам дискуссий по проблемным ситуациям, -работа с конспектом и текстом учебных пособий

4.3. Оценочные требования:

Контрольные уроки проводятся в соответствии с учебным планом колледжа по итогам 1-го и 2-го полугодий. В течение обучения систематически выставляются текущие оценки. Итоговая оценка рассматривается как окончательная.

Критерии оценки:

Успеваемость учащихся определяется следующими оценками:

«неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Оценка «отлично»:

-ответ содержательный, уверенный и четкий; использована правильная научная терминология, приведены примеры, показано свободное и полное владение различной степени сложности; при ответе на дополнительные вопросы выявляется владение материалом; допускаются один -два недочета, которые учащийся сам исправляет по замечанию преподавателя.

Оценка «хорошо»:

- твердо усвоен основной материал, продемонстрировано знание рекомендованной литературы; ответы удовлетворяют требованиям, установленным для оценки «отлично», но при этом допускается одна негрубая ошибка; делаются несущественные пропуски при изложении фактического материала; при ответе на дополнительные вопросы демонстрируется полное воспроизведение требуемого материала с несущественными ошибками.

Оценка «удовлетворительно»:

- обучаемый знает и понимает основной материал программы; основные его темы, но в усвоении материала имеются проблемы; излагает его упрощенно, с небольшими ошибками и затруднениями; изложение теоретического материала приводится с ошибками, неточно или схематично; появляются затруднения на дополнительные вопросы; обучающий демонстрирует знание основных понятий и факторов, предусмотренных программой дисциплины с использованием простейших логических умозаключений; учащийся способен исправить ошибки с помощью рекомендаций преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно»:

-отказ от ответа; отсутствие минимальных знаний и компетенций по дисциплине; усвоены лишь отдельные понятия и факты материала; присутствуют грубые ошибки в ответе; практические навыки отсутствуют; учащийся не способен исправить ошибки даже с помощью рекомендаций преподавателя.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УПО

5.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Реализация УПО 04.01 "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (ОДНКНР) требует наличия:

- учебной аудитории для групповых занятий, оснащенной мебелью, оргсредствами, учебной доской;
- библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет;
- помещения для работ со специализированными материалами и системами их хранения (видеотека, методические пособия, словари).

Технические средства обучения: музыкальный центр, телевизор, DVD-проигрыватель, аудиозаписи и видеозаписи, интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер, слайды.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Реализация учебной дисциплины ОДНКНР проходит в соответствии с графиком учебного процесса и обеспечивается учебно-методической документацией: примерным учебным планом ФГОС СПО специальностей, учебным планом, разработанным колледжем, примерной программой учебной дисциплины, а также методическими разработками преподавателей по отдельным аспектам освоения курса ОДНКНР».

Информационное обеспечение курса обеспечивается доступом каждого учащегося:

- к библиотечному фонду, укомплектованному печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по курсу;
- к фонду фонотеки, укомплектованному аудиозаписями по курсу;
- во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети ИНТЕРНЕТ.

5.2.1. Перечень основной учебной литературы

1. Арзуманян С.В., Арзуманян Т.Г. Четыре религии России для школьников. — М.: Аванта / АСТ, 2023.
2. Кравчук В.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 8 класс. Религиозные культуры народов России. Учебник 2024г.
3. Пименов В.В. (ред.) Народоведение. Народы России и сопредельных стран. Учебное пособие для 9-11 классов средней школы. Часть 2. — М.: Этносфера, 2002.
4. Чубарьян А.О. Религии мира: история, культура, вероучение: учебное пособие / под общ. ред. А.О. Чубарьяна и Г.М. Бонгард-Левина. - М.: ОЛМА Медиагруп, 2020.

Интернет-ресурсы

<http://www.eidos.ru>

<http://www.ege.edu.ru/>

WWW.ISTOPYA.RU

WWW.HRONO.RU

WWW.HISTORY.RIN.RU

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ

Методы работы с учащимися могут быть разнообразными, они должны способствовать активизации познавательной деятельности, развивать интерес к духовно-нравственной культуре народов России, формировать общероссийскую гражданскую идентичность, воспитывать уважение к представителям разных национальностей и вероисповеданий.

1. Проведение лекций с элементами беседы по темам культурных и религиозных традиций народов России.

2. Организация и проведение уроков-дискуссий: «Что значит быть патриотом сегодня?», «Всегда ли нужно быть толерантным?», «В чём ценность семейных традиций?».

3. Обсуждение презентаций: «Культура народов моей малой родины», «Православные храмы России», «Обычаи и традиции народов Северного Кавказа», «Буддийские святыни».

4. Практическая работа по выполнению и анализу тестов: «Знаю ли я культуру своего народа?», «Моё отношение к другим культурам», «Какой я гражданин?».

5. Проведение уроков-исследований и работы с текстами: анализ притч, исторических источников, отрывков из религиозной литературы, пословиц и поговорок народов России.

6. Заслушивание и рецензирование устных сообщений учащихся по темам: «Подвиг новомучеников и исповедников», «Семейные ценности в исламе», «Принцип ненасилия в буддизме», «Многонациональная культура моего края».

7. Решение проблемных ситуаций: «Как вести себя, если твои взгляды не совпадают с мнением окружающих?», «Как сохранить уважение к человеку другой национальности в конфликтной ситуации?».

8. Заполнение и анализ таблиц: «Культурные традиции народов России», «Основные религиозные праздники православия, ислама, буддизма», «Нравственные заповеди мировых религий».

9. Организация проектной деятельности: создание исследовательских работ, творческих проектов, краеведческих исследований по теме культуры народов России.

10. Устный опрос, проверка конспектов и выполнение самостоятельных работ.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На самостоятельную работу учащимся отводится 17 час. Учебного времени. Формы работы разнообразны и предполагают свободный, индивидуальный подход при выборе форм и тем самостоятельной работы.

Виды самостоятельной работы следующие:

1. Работа с документами, с текстом учебных пособий, тезисами лекций.
2. Составление кроссвордов
3. Работа с видеоматериалом.
4. Подготовка устных сообщений.
5. Исследовательская краеведческая работа
6. Подготовка творческих работ.
7. Подготовка презентаций по конкретным темам.
8. Составление таблиц.
9. Подготовка к участию в диспутах.